

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಒಂದು ಎನ್‌ಕ್ವೆಸ್ಟರಿ ಹೋರೈದಿ ಮಾಡಿ ಅವರು ಫೀಜು ವಸೂಲು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ತೀವ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ರಾಮಣ್ಣ.—ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣ ಏಕೀಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಅ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಕ್ಷಣ ಗ್ರಾಂಟು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಆರೋಪ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಮೇಲೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮತ್ತು ನೂಕುವಾದ ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

(ii) Delay in acquisition of land for Housing Harijans in Ranibennur Taluk

Sri N. L. BELLAD (Ranebennur).—Sir, I call the attention of the Minister for Revenue to the inordinate delay in the acquisition of land out of S. No. 79/1B of Honnatti village, Ranebennur Taluk for housing the Harijans of the village.

Sri H. V. KOUJALGI (Minister for Revenue).—Sir, of course, copy of the reply has been supplied. In the meanwhile, I wanted some more information and I am just collecting it. Therefore, this may be taken up after some time.

Strike of the Bangalore University Students

Sri S. SIVAPPA (Sravanabelagola).—Sir, before taking up the next item on the Agenda, I would like to bring to the notice of the House one important matter. Yesterday the Hon. Minister for Education gave assurance that he is going to make a statement about the situation of the students hunger strike in the University campus. Also the Minister stated that the University Syndicate would be meeting yesterday afternoon to study the root cause for the hunger strike, etc. We want to know what decisions were taken to satisfy the demands of the students, what the Action Committee has done to see that the strike is ended and what the Government is thinking about this. So far, the explanation given was that the University is an autonomous body and that the Government cannot enter into the affairs of the University. Now that the situation has worsened, the Government cannot sit quiet and allow things to take their own shape. I want the Hon. Minister for Education or the Deputy Minister for Education to take this House into confidence and give us the latest position and how the Government propose to end the strike ?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಸ್ ನಾಗರಾಜ್ (ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ).—ಈ ಕಾರ್ಲೆಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇನ್ನು ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಹೀಗೆ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವರು ಹೀಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಇದು ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳು

ವುಧಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಅಲ್ಪಗೇನಾದರೂ ಶ್ರೀ ಶಂಕರೇಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾರ್ ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ನಾವು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 2-3 ದಿನಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರನ್ನು ತಾವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಶಾಂತಸ್ಥಿತಿಗೆ ತನ್ನಿ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದೊಂದು ಗೌರವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದು ಇವರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಇದನ್ನೊಂದು ಅವರ ಗೌರವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇದು ಅವರ ಒಂದು ಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ಅವರು ಷಟ್ಪದಿವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀವ್ರತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದವರಾಗಲೀ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರಾಗಲೀ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಹದಗೆಡುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧವಾದಂಥ ನೂತನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ತನಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಈ ನಗರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ ತೆರಗಾಗದು ವಂತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೈ ಮುಗಿದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ನಗರವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಶಾಂತತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ದಿವಸ ಆ ಸಿಡಿಕೇಟ್ ಒಂದು ಎಂ. ಪಿ. ಸಿ. ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತೀರಾ ಬಗಡಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್ (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ)—ವಿದ್ಯಾ ನಟವರು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಅವಿಷ್ಣು ನವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನಾವು ಕೂಡ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ರಾಂಡ್‌ಟೆರ್ರಿ ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಸ್ಪೆಷಿಯಾಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್.—ಇದು ತಲೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಕೈಲ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ತರಹ ವರದಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಮೆಂಟ್ ಆಗುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ.

†ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ನಂಜೇಗೌಡ (ಅರಕಲಗೊಡು).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿನಂತಿ. ನನ್ನ ಸಂಜೆ ಈ ಸಭೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನಿಂದ ತೀರ್ಮಾನ ವಾದನಂತರ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನ ತೀರ್ಮಾನವೇನೆಂಬುದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾತು ಹೆಚ್ಚು ಆದಿವರೂ ಕಷ್ಟ. ನಾವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತೇವೆಂಬ ಭಯ ಇರುವುದರಿಂದ ಬಾಯಿ ಹಿಡಿದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ದಿಗ್ಗಲಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ನನಪು ಇರುವಹಾಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ರೋಕ ಸಭೆಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ ಅವರು, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒದ್ದಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಗೌಡರನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಉಪವಾಸ ಕುಳಿತು ಅವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಾಗುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಇವರು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಭೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. It is a definite assurance given by the Hon. Minister for Education to

(ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎನ್. ನಂಜೇಗೌಡ)

appraise this House of the stand of the Government in this matter and the solution the Government proposes to solve this matter. ಇವತ್ತು ಅದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತಾವು ಅವರನ್ನು ಹುಕುಂ ಕೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಬೇಕು.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಈಗ ಉಪಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ, ಅವರು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬರಬೇಕೆಂದರೆ, ಅವರೇ ಬರಲಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಂದಾಗ ಸ್ಪೀಚ್ ಮಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಇವತ್ತು ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಷ್ಕರದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಸನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಇತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯವರು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇವತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡಲು ನಾವೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಏಕಾ ಏಕೀ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇವತ್ತು ರೊಚ್ಚಿಗೆಬ್ಬಿಸಿ, ಅವರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲರತಕ್ಕ ದಿವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಎರಾ ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಬಹಳ ವ್ಯಸನವಾಗುತ್ತದೆ. I know this could have been avoided, if the Government had a mind to do so. You have utterly failed in this regard. That is what is agitating in my mind.

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಚ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್.—ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ನಾನು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಲೆಜಿಸ್ಲೇಟರ್ಸ್ ಹೋಂ ಕಾರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸಿನವರು ಚೋಪಿ ತೆಗೆಯಿರಿ, ಹುಡುಗರು ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಈ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಚೋಪಿ ತೆಗೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹನುಮಂತಯ್ಯ ನವರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಏನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಚೋಪಿ ತೆಗೆಸತಕ್ಕ ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಸ್.ಪಿ. ಚೋಪಿ ಹಾಕತಕ್ಕ ಕಾಲ ಬಂತೋ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ಶಾಂತಿ ವಾತಾವರಣವು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಅನ್ಯಾಯಗಳಮೇಲೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ, ಈ ಮನೆಗೂ, ಒಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಗುವ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಲ್ಲೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ್ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು).—ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯುವ ಯಾವ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಕಡೆ ಇರುವಂತಹ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೇಕರು, ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖಾಂತರ ಇವತ್ತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏಷ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ 100-200 ಹುಡುಗರು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಷ್ಕರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಹೇಳಿದರು ಏನೆಂದರೆ ಆದಳಿತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಹಸ್ರಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಇರಬೇಕೇ, ಹೋಗಬೇಕೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು, ಅಥವಾ ವೆಸ್ಟ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಇರಬೇಕೇ, ಹೋಗಬೇಕೇ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು, ಅಥವಾ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟು ಯಾರಾದರೂ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಬಹುಶಃ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ;

2-30 P.M.

ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮಗೆ ರಿಟಿನ್ಯಾರಿಂಡ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದು ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಯು. ಜಿ. ಸಿಯವರು ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಆ ರೀತಿ ಅವರು ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿ ಏನು ನನಗೆ ಅವರು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಅವರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಹಳ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಅವರು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ, ಎರಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಇದು ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವೇತು 12 ಗಂಟೆಗೆ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು 4-5 ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹುಡುಗರು ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಗದ್ದಲ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಅವರು ಪೂರ್ತಿ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ವಾಪಸ್ಸು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ನನಗೆ ಬಂದಿರುವ ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಂಡೋಪೇನ್ ಗ್ಯಾಸ್ ಬೀಕಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಿನ ಚೈನ್‌ಲಡ್‌ರತಕ್ಕ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವರು ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆನಂತರ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವರ ಮನೆಗೋ ಅಥವಾ ಆಫೀಸಿಗೋ ಮುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅವರು ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಆಗಿದೆ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾಗಲೀ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲೀ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಎಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡುವಂಥಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಶಿಸ್ತು ಸಂಯಮದಿಂದ ಆ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಇವರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ನಾವು ಈಗ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಏನಿವೆ ಎಂಬುದು ಬಹುಶಃ ಈ ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹುಶಃ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಯವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ನಾವೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆದಳತ ದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಹೆಸರು ತರತಕ್ಕಂಥದಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ರಿಟಿನ್ಯಾರಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ಹೆಜ್ಜೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ರಜಾದಮೇಲೆ ಹೋದರೆ ನಾವು ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರುವಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ಮರ್ಡರ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಮರ್ಡರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಮಾಡಿ ಆನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ದೂರು ಕೊಟ್ಟು ತಕ್ಷಣ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನು ದೂರುಗಳು ಬಂದಿವೆ, ಏನೇನು ಅಫಾದನೆಗಳು ಬಂದಿವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ಸತ್ಯ ಇದೆ, ಏನು ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಆ ರೀತಿ ಅವನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಆಪ್ತೇ ಆಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಡಿಸ್‌ಮಿಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಂಕರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇವತ್ತೇ ರಿಟಿನ್ಯಾರಿ ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಹೇಗೆ ಆದಳತವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು, ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆದಳತ ನಡೆಯಬೇಕು? ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಯಲ್ಲಿ ರಿಟಿನ್ಯಾರಿ ಬೇಡ, ಮೈಸರ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಪೂರ್ಣಸರನ್ನು ಡಿಮೋಸ್ಟ್ರೇಟ್

(ಶ್ರೀ ವೀರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ್)

ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನನ್ನ ತಾವೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಪಿತಕ್ಕೇ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವವಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಆ ರೀತಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಆಡಳಿತ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಅದರಿಂದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನಾನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದು ಸರ್ವವೇದ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರಕೋಪ ಬಂದಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದೋ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕಾಲ ಇದಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನಾನು ಸಹ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೆನೆಟ್ ಮೆಂಬರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಅನುಭವ ಇದೆ. ಈಗ ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಯಾಡಮಿಷಿಯನ್ ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಪಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಏನು ಒಂದು ಮನೋಭಾವ ಬಂದಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಏನಿವೆ ಅವಕ್ಕೆ ಯಾರೋ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸರಾದರೂ ಕೂಡ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇರುವುದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಡವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಂ. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ (ಪರಿಯಾಪಟ್ಟಣ).—ಸ್ವಾಮಿ, ಮಾನ್ಯ ಶಿವಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈಗ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನೆನ್ನೆ ಏನು ನಡೆಯಿತು, ಶ್ರೀ ಶಂಕರೇಗೌಡರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತು ಸಾವು ರೂಢಿ ಅಥವಾ ರಾ ಮೇಲೆ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಧಿಯುಮಗಳು ಏನಾದರೂ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಹೋದವು ಎಂದರೆ, ಆ ರಾಜ್ಯ ಹಾಳಾಯಿತು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಕತೆಯು ಮತ್ತು ಆ ಕತೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೇಸ್ಟರವಾಗಿ ನಾವು ಇರುವುದು. ಇಲ್ಲಿರುವ ಸವಸ್ಯರಲ್ಲಿರೂ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಭಿಸಾ ಭಿ ಸಾಯು ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ನುಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪೌರರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶೆ ನಮಗಿಲ್ಲರೂ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ರೀತಿ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಜಬಲ್ ಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡಿದ್ದು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ತಿಳಿಯಿತು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಠ

ಸಾಧನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ದೀತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇರಬೇಕು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಷ್ಕರಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಲಿಗಾರರನ್ನು, ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಗಂಡಾಂಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಡ್ಡು. ಮತ್ತು ಮಹಾ ಪಾಪ. ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪೌರರಾಗ ತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹಾ ಪಾಪದ ಕೆಲಸ. ನಾನು ಸಹ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಅಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಲು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನಂಬಕೆಗೆ ದೊರವಾದುದು. ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನೋ ಇರಬೇಕು. ನೀವು ಈ ಸಭೆಗೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಡುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೋ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳದೇ ಇರಬಹುದು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸತಕ್ಕವರಿಗೆ ಹಲವಾರು, ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು ಕಣ್ಣುಗಳು ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ರೋಪದೋಷಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನೂರಾರು ಕಣ್ಣುಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿಗೌಡ.—ಮಕ್ಕಳು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿಗೌಡರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಂ. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂತು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಯಿತು, ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇವೆಲ್ಲಾ ಆಯಿತು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನೋ ಇರಬೇಕು. ಇವೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ಸರಕಾರ ಇದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ? ಇಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಶಿಥಿಲವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉಗ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೋ ಅದನ್ನು ತೀವ್ರವಾದ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆದರೆ ಈಗ ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನು ? ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ಇವೊತ್ತು ಇದರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹದಗೆಡಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಕಾರಣವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಗುಂಪುಗಳು ತೇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿ ಚೆಂಡನ್ನಿ ಹಗ್ಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಶೋಲದೇ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟು ಅಡಮಂಟಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳು ನೋಡಬೇಕು. ಈ ಜಾಡ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿದೆಯೋ ಆ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಬೇಕು. ಆಗ ಈ ಜಾಡ್ಯದ ಹೆಸರೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಅಷ್ಟು ಉಗ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ಇತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿಯಬೇಕು.

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪಿ. ಗಂಗಾಧರ್ (ತುಮಕೂರು).—ಸಾಮಾನ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಯೋಗ್ಯರು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎನ್ನುವುದು ನಿರ್ವಿವಾದವಾದ ವಿಷಯಗಳು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಗೋ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂತು. ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಏಜುಕೇಷನ್ ಮಿನಿಸ್ಟರೂ ಈ ನೊಂದಲೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಎಂಕ್ವೆಸ್ತನ್ ಆಯಿತು. ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಎಂಕ್ವೆಸ್ತನ್ ಆಗುವವರೆಗೆ ಯಾವ ಗಲಾಟೆಗಳೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಕ್ವೆಸ್ತನ್ ಗಳು ಆದಮೇಲೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್ ಬಂತು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಸಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ

(ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪಿ. ಗಂಗಾಧರ್)

ಅವರು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದವರು ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಈ ತೊಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಶುರುವಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಎಲೆಕ್ಷನ್ ಆದಮೇಲೆ ಯಾರು ಸೋತುಹೋದರು ಅಲ್ಲಿಂದೀಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಜನಗಳೂ ಕೂಡ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶುರುವಾದಿದರು.

ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಇದೆ. ಈಗ ಈ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದು 2—3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿನ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್. ಇದರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಯಾರಿಗೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ದಿಟ ಎಷ್ಟು ಸುಳ್ಳು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿರತಕ್ಕ ವರ್ತಮಾನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ರೈವರ್ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇವರುಗಳಿಗೆ ಪೋಲಿತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ದುಡ್ಡು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಗರಾಟೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎರಡು ಗುಂಪಿನವರಿಗೂ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಗರಾಟೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಈ ಇಬ್ಬರು ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹಳ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯರು, ಬಹಳ ಯೋಗ್ಯರು ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಘನತುಳ್ಳವರು. ಈ ಹುಡುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಕುವುದಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಪೋಲಿತ್ಸಾಹ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳೇ ಕಾರಣರು. ಆದುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಒಂದು ಶಾಂತಿ ಪಾತಾಪರಣ ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

SRI H. SIDDAVEERAPPA (Harihar).—I had no intention to intervene at this stage. All these days I was closely following the events that are happening in the Bangalore University. This morning, I read in Newspapers. The Hon. Minister for Education has made a statement and I congratulate him for the statement he has made. That is the only statement that any responsible person can make in the circumstances. There are two classes of people in the society, namely, the students and labour who are highly emotional and by nature rather impulsive. They are generous, they are good. The only thing is that they must be properly handled. All the ex-Home Ministers know how very difficult it is. Now the Hon. Chief Minister was pleased to state that as Home Minister he is acting with great restraint and forbearance in regard to this matter. I want him to act in the same manner without giving room for any complaint that there is any highhandedness from any side.

Sir, I learn from the Chief Minister that the entire attack has centred round one individual and that is the Registrar of the Bangalore University. I really do not know. We were given about 20 charges against that University, and I read them with great care. So far as I know, the Registrar is, after all, the Chief Executive of the University. He is not an Officer who makes any policy decisions, he is not a man who appoints anybody, he is not a man who can do anything except working as the mouthpiece of the Syndicate and the Vice-Chancellor. He is only the Chief Executive Officer. I am not wrong, if I recollect from my memory, that there was a time in the Mysore State when there was a Brahmin Education Minister, a Vokkaliga Vice-Chancellor and a Lingayath Registrar. That combination worked very well and I may say

that this Registrar enjoyed the greatest confidence of one of our best men in Mysore, namely, Sri K. V. Puttappa, while he was the Vice-Chancellor of the Mysore University. So far as we know, there was not a single complaint. I am not holding brief for anybody. If the Registrar is bad and if anything is proved against him, merely removing him is not the remedy; he must be sacked, he must be punished and dismissed. If anything more is there, you better do it. The only thing is, even a felon under the ordinary law of the land has the privilege of being given an opportunity to be defended, whatever may be the reasons my friend Sri Channabasappa mentioned and Sri Gangadhar, who is a member of the Senate, stated, I do not know anything. But this much is certain. Our boys are innately good. There must be some reason, some hidden hands must be working for creating a situation of this nature where the attack is concentrated only against one individual. That it is not correct is my humble suggestion. Whatever may be the reason, if the Registrar is not wanted and if in the exigencies of service and administration if the Government or the University Syndicate were to feel that his presence in his present post is undesirable, that is a different matter. But that may not be sufficient. As a matter of fact, we have been demanding every time on the floor of this House that the Government should go, that the continuance of these Ministers has been a curse on the people, that they are not doing good work and that in the interests of better administration, they must quit. But have they heeded? Have they gone out? We have been dinning into their ears that their presence has done no good to the people. If the efforts of those who are trying to remove the Registrar were to succeed, then we too have to do the same thing and adopt the same modus operandi to remove these Ministers.

Sri VEERENDRA PATIL.—Then where is democracy?

Sri H. SIDDAVEERAPPA.—My humble suggestion is by all means, appease the boys. I know the Syndicate is sagacious enough. Sri K. V. Shankara Gowda is a statesman. He will appeal to the boys...

Sri H. N. NANJE GOWDA.—I rise to a point of order. Yesterday we had given notice about the University students' agitation. We are not worried as to what happens to the Registrar. We want an assurance from the Hon. Minister to this House that he will restore normalcy. In that direction, we want to be apprised as to how the situation is and what action the Government has taken to bring about a calm atmosphere. The boy who is on hunger-strike is dying. You resolve the situation even by closing down the colleges. If Government does not move swiftly, what would be the repercussion? I am not charging anybody. I do not want to go into the merits or demerits of anybody or any contractors. We are very keen that normal situation should be restored ಶ್ರೀಯುತರುಗಳಾದ ಸಿದ್ಧವೀರಪ್ಪನವರು, ಶಿವಪ್ಪನವರು, ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ನವರು ಮುಂತಾದವರಲ್ಲರ ಧೈರ್ಯ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರಲಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಉಲ್ಟಾಣಾಗಿದೆ, ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗ ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಆತ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜಾಗೃತ ಒಂದು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೊಲೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀರಾ? ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಪೊಲೀಸರು ಅದನ್ನು

(SRI H. N. NANJE GOWDA)

ಜಾಗೃತ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕಾದ್ದು. I am concerned about the assurance that was given to the House by the Minister yesterday. I want a categorical assurance on this issue and I request the Chair to see that that assurance is given.

Sri H. SIDDAVEERAPPA.—I am appealing to the Government to view the situation with forbearance as they have done so far. As the hon. Member Sri Nanje Gowda put it, whatever may be the cause for the agitation, the Government must see that the situation is brought to a standstill and the matter is not pursued further. I would request the Hon. Minister to examine the matter with the same care and attention he is doing.

† ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ (ಕೊಡವ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ನಾನು ಈಗತಾನೆ ಬಂದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಕೆಲವು ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಈಗೇನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಳಿ ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣವಿದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉಪವಾಸ, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಸಹಜ, ಅದರಂತೆ ಅವರು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬಂದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿದ್ದರು, ರಸ್ತೆಯ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ಕಲ್ ಬಳಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪೊಲೀಸರು ಸಹ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದರು, ಸರ್ಕಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸರು ವ್ಯಾನುಗಳು ಬುಲಿಡ್ಡವು! ಅಲ್ಲೇ ರಿಕ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಬಂದೂಕಧಾರಿಗಳಾದ ಪೊಲೀಸರು ಬಂದು ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈಗಾಗಲೇ ವಿಷಮ ಮಟ್ಟ ಮುಟ್ಟಿದೆ, ಕೈವಾರಿಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂತು. ಹುಡುಗರು ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾವಣೆಯಾಗಿ ಅವರು ಕೂಡ ಪೊಲೀಸ್‌ಗೆ ತಯಾರಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಪೊಲೀಸರು ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹದ್ದುಮಾರಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಭವವು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು ಸಾರಿ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮುಂದೇನಾಗಬಹುದೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಷ್ಕರ ಹಿಂದೆ ಆದಾಗ ಏನಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಾದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಮುಟ್ಟುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರುವವರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಖಂಡರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏಕೆ ವಿಚಾರವಿಮೆಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ?

3-40 P.M.

ನಾವು ಹೋಗುವುದು ಘನತೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರಬಹುದು, ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅಂತೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೈ ಮಾರಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಒಳಹರಿಸತಕ್ಕ ಒಂದು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಸರ್ಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯಾನುಗಳ ರವಾನೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪನವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರರವರನ್ನು ಕೆತ್ತುಹಾಕಿ ಬಿಡಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಸುಯಾದ ವಿಚಾರವೇ ಇಲ್ಲದೆ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಕೂಡ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ರಾಜಕೀಯಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯ

ತಕ್ಕ ರಾಜಕೀಯ ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ರವರನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯದ ಕೈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಅವರಿಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಕೂಡಲೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ (ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು).—ಸ್ವಾಮಿ, ನೆನ್ನೆಯರಾ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು, 4-6 ಜನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರುಗಳು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಇವರೆಲ್ಲರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಾದಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾನು ನೆನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದೆ. 4-6 ಜನ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ನುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದೆ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಗೆ ಕುಂದು ಬಂದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಎತ್ತಿವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಘನತೆ ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಕುಂದು ಬಂದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಆಪಾದನೆಗಳು ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಮೇಲೆ ಇರಲಿ, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮೇಲೆ ಇರಲಿ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ರವರಮೇಲೆ ಇರ ಅದನ್ನು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅವರು, ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ರವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ನವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಆಶ್ವಾಸವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಪ್ಪರವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಅವರೂ ಕೂಡ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಮಿಟಿ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೂ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನಾಳೆ ದಿವಸ 12 ಗಂಟೆಗೆ ನಾವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೃಂದದ ಮುಂದೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಡುತ್ತೇವೆ, ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವತ್ತು 12 ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು, ದೈವವಶತಾ - ಅಲ್ಲ ಬಹಳ ಜನ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು - ಕೆಲವು ಜನ ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಇದ್ದರು. ಬಹಳ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಬಯಸಿದರು, ಶಾಂತಯುತವಾಗಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡರು, ಆದರೆ ಕೆಲವು ಜನ ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ, ಅಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ನನಗೆ ಕಾರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆದು, ಗಾಜು ಒಡೆದುಹೋಯಿತು, ಕಲ್ಲು ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಇಟ್ಟರು, ಗರಾಟೆ ಆಯಿತು, ಅದರೂ ಒಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು, ನನ್ನ ದಿವಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಖಂಡರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟೆನು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗೆ ಅವರವರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ತೀರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಂತೂ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದಂಥ ವಿಚಾರ. ಒಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಾಣಾಪಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇನ್ನೊಂದೆ ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಘನತೆ ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಡುಕ್ಕಿ ಆದರೆ ಬರತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರ ಉದ್ದೇಶ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನೂ ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿನಾಕಾರಣ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಬಾರದು ಅಂಥ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ತಪ್ಪು ಸಾಬೀತಾಗದೆ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಅವರಿಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸೋಣ. ಅವರು ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಯಾರು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರು ಎಂದು ಅವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ ಅಂಥವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿವೇಕ ಮೊಡೆದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿಡಿದಿರತಕ್ಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ಘಟ್ಟ ಎಂದರೆ ಜುಡಿಸಿಯರ್ ಎನ್‌ಕೌನ್ಸಿಲರ್ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರನನ್ನು ವರ್ಗಾವಣಾ ಮಾಡಿ ಎಂದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕಮಿಷನ್ ಅವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು

(ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ)

ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪು ಇದ್ದವರನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳೋಣ ಅಂದರೆ ಅದು ಆಗದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಪಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದೂ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಅವರು ತಪ್ಪಾಗಿರದೆ ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಾನು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಕೂಡಿ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಎನ್‌ಕ್ವೆಸ್ಟರಿ ಹೋರ್ಟ್ ಮಾಡಿ ನಾವು ರುಜುವಾತು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಥಾಲೆಂಡ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬರೀ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಗ್ರ ಕಥೆ ವರ್ತನೆಗಳಿವೆಯೇ ಎನಿಸಿ ವಿಚಾರಶೀಲತೆಯಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಬೆದರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬಗ್ಗಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಳೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರದವರು ರಾಜ್ಯಾಂಗಬದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವತ್ತೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎನ್. ನಂಜೇಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ವರಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ರಜವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ್ದೇ ಪ್ರಪಂಚ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದೇನು ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ.—ಎನಿಸಿ ಕಾರಣ ಹೇಗೆ ರಜಾ ಕೊಡುವುದು ? ವರ್ಗಾಯಿಸದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಪಂಚವೇನೂ ತಲೆಕೆಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎನ್. ನಂಜೇಗೌಡ.—ವಿನಾಕಾರಣ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ವಿನಾಕಾರಣ ರಜಾ ಕೊಡಬಾರದು ಅನ್ನುವುದು ಸರಿಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ.—ವಿನಾಕಾರಣ ನಾನು ಸಾಯುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೊಣೆಗಾರರಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಬಂದು ವಿನಾಕಾರಣ ನಂಜೇಗೌಡರನ್ನು ಈ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವದಿಂದ ಕಿತ್ತುಹಾಕಿ ಅಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದೇ ? ಅವರು ಕಿತ್ತುಹಾಕದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಸ್ವೈತಿಕ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ನಾವು ಹೆದರಿ ಇವರನ್ನು ಸದಸ್ಯತ್ವದಿಂದ ಕಿತ್ತುಹಾಕಬಹುದೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಹಿಂದೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಈ ದಿವಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಬಹಳ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಒಂದು ಜಾಣ್ಮೆ. ಆದರೆ ಈ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಉಭಯಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಇರುವುದು ಒಬ್ಬಬ್ಬರಿಗಲ್ಲ. ಅದು ನಾಮೂಹಿಕವಾದ ಸಂಶಯ. ಒಬ್ಬ ಚಾಡಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರು ಚಾಡಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಆಡಳಿತವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದವರು ಒಬ್ಬರು ಬಂದು, ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು 24 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಹಿತಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಆತನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಒಂದು ಶಾಂತಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಏಕೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ! ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರ ವಿಷಯವೂ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಏನೂ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವರನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇವತ್ತಿನ ಒಂದು ಸು ವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕೋಪವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಟವೇನೆಂದರೆ ಹುಡುಗರು ವರ್ಗಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ವರ್ಗಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಕುಂದು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಇದು ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹಟ ಮಾಡಿದರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್.—ಇದು ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಷಾದಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಶಾಂತಿ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ರಾಮಣ್ಣ.—ಅವರಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಈಗ ನಮಗೂ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಇದನ್ನೇ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣವೇ ?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್.—ದೇಶವೇ ಹೋಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇವತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ರಾಮಣ್ಣ.—ಅವರ ಹಾಗೆ, ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಸರೂ ಬರಲಿ ಎಂದು ನಮಗೂ ಆಸೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್.—ಇದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. * * *

(*Sri Vatal Nagaraj was persistently getting up*)

Mr. DEPUTY SPEKAER.—Order, order. I am not permitting the Hon. Member ; he will resume his seat.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರೇಗೌಡ.—ಸ್ವಾಮಿ, ಮಾನ್ಯ ಶಿವಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿರತಕ್ಕಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವಪ್ಪನವರು ನುರಿತ ರಾಜಕಾರಿಣಿಗಳು. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.....

Sri R. DAYANANDA SAGAR (Chamarajpet).—Sir, I would like to make a suggestion to solve the situation. If we don't have the right to speak at all, why should we come at all ? The Chair always gives opportunities to the Opposition and does not care for us at all.

Mr. DEPUTY SPEAKER.—I have asked the Hon Minister for Education to speak.

Sri R. DAYANANDA SAGAR.—Before he speaks, should not the Chair allow me to make a suggestion ?

Sri AZEEZ SAIT (Narsimharaja).—On a point of order, Sir. ಈಗ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸದಸ್ಯರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರೆ, ಪ್ರೀಸ್‌ಪುರ್ ಆದ ಅಟ್‌ಮೋಸ್ಫಿಯರು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ರಲ್ಲದೇ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಸ್ಯರ ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಲು ಗಂಟೆಯ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

* * * Matter not recorded as ordered by the Chair.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಹಾಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಶಿವಪ್ಪನವರು, ಸಾಮೂಹಿಕವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ರನ್ನು ತೆಗೆದುಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ಚರ್ಚನೀಯವಾದ ವಿಷಯ. ಇದು ಸಾಮೂಹಿಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು, ಕೆಲವು ಜನರು ಕೂಗಿದರೆ, ಅದರಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚನ್ನಯ್ಯನವರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಅವರನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎ. ಚನ್ನೇಗೌಡ.—ಅವರ ಮಾತು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಪರವಾಗಿ ಯಾರೂ ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

(Several members rose)

Mr. DEPUTY SPEAKER.—I am not permitting anybody ; this issue is closed.

Presentation of Petition

Sri D. B. KALMANAKAR.—Sir, I present a petition signed by Sri Ramachandra Narsinga Rao and others of Aland Taluk, Gulbarga District

Mr. DEPUTY SPEAKER.—The petition is presented and it stands referred to the Committee on Petitions.

Motions re : Funds for implementing all the Irrigation Projects in the Cauvery Basin before 1974

Sri S. SIVAPPA.—I move :

“That this House earnestly resolves that Mysore Government should provide funds for implementing all the irrigation projects in the Cauvery basin like Hemavathi, Harangi, Kabini, etc., before 1974 as the period of agreement between Mysore and Madras (Tamil Nadu) gets expired by 1974.”

Mr. DEPUTY SPEAKER.—Motion moved :

“That this House earnestly resolves the Mysore Government should provide funds for implementing all the irrigation projects in the Cauvery basin like Hemavathi, Harangi, Kapini, etc., before 1974 as the period of agreement between Mysore and Madras (Tamil Nadu) gets expired by 1974.”

Sri D. M. SIDDIAH (Beligere).—I beg to move an amendment to the resolution :

“For the words occurring after the word ‘should’ the following words should be substituted :

‘take effective steps to speedily implement all the irrigation projects in the Cauvery Basin in order to utilise our share of water by the end of the IV Five Year Plan period as far as possible’.”